

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Инженерно-технический институт**

*Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры*

## **Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.В.ДВ.03.01 – ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ**

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) – «Организация перевозок и безопасность движения»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 8 (288)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: ст. преподаватель О.В. Алексеева /О.В. Алексеева/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой АТиТИ Б.А. Сидоров /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ А.А. Чижов /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ Е.Е. Шишкина /Е.Е. Шишкина/  
« 04 » 03 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины.....</i>	6
<i>очная форма обучения.....</i>	6
5.2 <i>Содержание занятий лекционного типа .....</i>	7
5.3 <i>Темы и формы занятий семинарского типа.....</i>	10
5.4 <i>Детализация самостоятельной работы.....</i>	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....</i>	13
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</i>	14
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</i>	14
7.4. <i>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....</i>	19
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

## 1. Общие положения

Дисциплина «Пассажирские перевозки» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Пассажирские перевозки» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 911;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУ (протокол от 27.08.2020 № 8).

Обучение по образовательной программе 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – изучить организацию и управление пассажирскими перевозками на автомобильном транспорте.

**Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся методам обследования пассажиропотоков на маршрутах общественного пассажирского транспорта;

- научить эффективно использовать подвижной состав при перевозке пассажиров.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:**

- ПК-3 - способен организовать логистическую деятельность.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; основы логистики;

**уметь:** анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов;

**владеть:** навыками систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса; организации планирования услуг.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

#### *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Транспортная логистика	Грузоведение и грузовые перевозки	Ситуационный анализ на транспорте
Технологии работ на складах и терминалах	Транспортно-экспедиционная деятельность	Производственная практика (преддипломная практика)
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>120,5</b>	<b>28,65</b>
лекции (Л)	36	10
практические занятия (ПЗ)	56	18
лабораторные работы (ЛР)	28	-
иные виды контактной работы	0,5	0,65
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>167,5</b>	<b>259,35</b>
изучение теоретического курса	92	174
подготовка к текущему контролю	52	67
контрольная работа	-	10,85
подготовка к промежуточной аттестации	23,5	7,5
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет, зачет</b>	<b>зачет, зачет</b>
Общая трудоемкость	<b>8/288</b>	<b>8/288</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1 Трудоемкость разделов дисциплины**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП).	2	2	-	4	4
2	Информационное обеспечение технологии ПАП.	2	6	-	8	10
3	Маршрутная сеть и линейные сооружения.	4	6	4	14	16
4	Выбор типа подвижного состава.	4	6	-	10	16
5	Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте.	4	6	4	14	18
6	Организация работы водительских бригад.	4	6	4	14	18
7	Организация движения подвижного состава на маршруте.	4	6	4	14	18
8	Технологии составления расписаний подвижного состава.	4	6	4	14	18
9	Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта.	4	6	4	14	14
10	Технология управления пассажирскими перевозками.	4	6	4	14	12
<b>Итого по разделам:</b>		<b>36</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>120</b>	<b>144</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,5	23,5
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
<b>Всего</b>		<b>288</b>				

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП).	1	-	-	1	16
2	Информационное обеспечение технологии ПАП.	1	2	-	3	24
3	Маршрутная сеть и линейные сооружения.	1	2	-	3	24
4	Выбор типа подвижного состава.	1	2	-	3	25
5	Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте.	1	2	-	3	24

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
6	Организация работы водительских бригад.	1	2	-	3	24
7	Организация движения подвижного состава на маршруте.	1	2	-	3	26
8	Технологии составления расписаний подвижного состава.	1	2	-	3	26
9	Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта.	1	2	-	3	26
10	Технология управления пассажирскими перевозками.	1	2	-	3	26
<b>Итого по разделам:</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>241</b>
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,5	7,5
Контрольная работа		x	x	x	0,15	10,85
<b>Всего</b>					<b>288</b>	

## 5.2 Содержание занятий лекционного типа

### **Тема 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП)**

Основные этапы развития пассажирских перевозок в городах, пригородах, сельской местности и между регионами страны. Факторы, влияющие на развитие пассажирских перевозок.

Транспортные закономерности формирования городов. Роль пассажирского автомобильного транспорта в функционировании городов. Закономерности роста размеров городских территорий, распределение населения и центров тяготения под влиянием транспортного фактора. Особенности развития пассажирских автомобильных перевозок за рубежом.

Роль и место городского пассажирского транспорта в комплексной транспортной схеме города. Соотношение и удельный вес различных видов городского пассажирского транспорта в освоении объемов перевозок. Типовые схемы городских транспортных систем. Характеристики и критерии оптимизации транспортной системы города. Плотность транспортной сети. Транспортная доступность.

Алгоритм технологической схемы организации пассажирских перевозок.

Методология и организационные принципы перевозки пассажиров. Критерии и показатели методов организации пассажирских перевозок.

### **Тема 2. Информационное обеспечение технологии ПАП**

Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток. Методы сбора информации о пассажиропотоках.

*Транспортная подвижность населения.* Подвижность населения. Показатели транспортной подвижности населения. Методы расчета транспортной подвижности населения. Факторы, влияющие на транспортную подвижность в городах и сельской местности. Транспортные передвижения. Показатели, определяющие затраты времени на передвижение пассажиров.

*Формирование передвижений населения в городах и сельской местности.* Потребность в перевозках пассажиров как автотранспортная услуга. Рынок автотранспортных услуг по перевозке пассажиров. Сегментация рынка пассажирских перевозок. Емкость рынка. Доля рынка. Виды проектных расчетов пассажирских перевозок. Законы формирования передвижений населения в городах и сельской местности. Прогнозирование передвижений населения.

*Пассажиропотоки и методы их изучения.* Пассажирские корреспонденции. Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток, пассажирообмен остановочных пунктов. Факторы,

влияющие на формирование пассажиропотоков. Закономерности колебания пассажиропотоков. Классификация транспортных обследований населения. Анализ конкретных методов получения информации о пассажиропотоках.

Методы обследования и изучения пассажиропотоков: отчетно-статистические, экспериментальные, расчетно-аналитические.

Методы сбора и анализа данных по отчетным документам. Применение методов математической статистики для обработки отчетных данных.

Обследование на остановочных пунктах и в пересадочных узлах. Обследование внутри подвижного состава: табличные и талонные методы. Анкетные методы обследования. Автоматизированные методы сбора данных о пассажиропотоках. Социологические, экономические, транспортно-технические, территориальные факторы в формировании пассажиропотоков. Прогнозирование пассажиропотоков.

### **Тема 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения**

Классификация и характеристика автобусных маршрутов. Характеристики и критерии оптимизации транспортной системы. Плотность транспортной сети. Транспортная доступность. Составление рациональных схем маршрутов. Порядок открытия и закрытия маршрутов. Паспорт маршрута. Расчет показателей автобусных маршрутов. Линейные сооружения: их классификация и размещение. Принципы построения линейных сооружений. Техничко-экономические показатели проекта автовокзала и автостанции. Режим и технологический процесс работы автовокзала, автостанции. Организация и управление работой автовокзала и автостанции.

### **Тема 4. Выбор типа подвижного состава**

Виды пассажирских транспортных средств, их характеристика и сравнительная оценка. Требования, предъявляемые к подвижному составу в городах, пригородах, сельской местности, междугородном и международном сообщениях. Типаж автобусов и их основные технические характеристики. Классификация автобусов по габаритам и пассажироместимости. Расчет пассажироместимости, нормативы.

Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей. Показатели и методика расчета производительности подвижного состава. Факторы, влияющие на производительность и пути ее повышения.

Определение приведенных затрат, энергоемкости, материалоемкости, трудоемкости использования автобуса. Экономическая диагностика работы парка автомобилей и деятельности автотранспортных предприятий.

Технология пассажирских автомобильных перевозок. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы. Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам. Нормирование скоростей движения и времени простоев.

### **Тема 5. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте**

Исходная информация для планирования маршрута. Расчет потребного количества единиц подвижного состава. Планирование выпуска подвижного состава. Определение сменности работы водителей и автобусов. Определение транспортной работы в автомобиле-часах. Классификация режимов работы подвижного состава.

*Организация городских пассажирских автомобильных перевозок.* Системы организации движения автобусов на городских маршрутах. Организация движения автобусов по укороченному маршруту. Полуэкспрессная и экспрессная системы движения автобусов. Организация движения автобусов на скоростных маршрутах. Работа автобусов в часы «пик» и спада пассажиропотока. Организация движения в городских условиях автобусов различной вместимости. Организация работы маршрутных такси.

*Организация пассажирских автомобильных перевозок на внегородских маршрутах.* Принципы организации движения автобусов между городами. Методы повышения эффективности работы автобусных перевозок. Автобусные перевозки пассажиров в международном со-



общении. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах. Обслуживание пассажирским транспортом сельского населения.

*Технология, организация и управление легковыми пассажирскими автомобильными перевозками.* Характеристика и перспективы организации перевозок легковыми автомобилями. Классификация перевозок легковыми автомобилями. Таксомоторные перевозки, прокат легковых автомобилей, легковые автомобильные перевозки служебного и индивидуального пользования. Особенности таксомоторных перевозок. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава. Расчет производительности легковых автомобилей такси. Организация обслуживания населения легковыми автомобилями такси. Технология выпуска-возврата легковых автомобилей такси. Расчет необходимого количества таксомоторных стоянок, размещение их в плане города. Система информации, технология контроля и регулирования работы легковых автомобилей такси.

*Тарифы и билетные системы на пассажирском автомобильном транспорте.* Себестоимость пассажирских автомобильных перевозок. Тарифы и билеты городских, пригородных и международных автобусных маршрутов. Построение тарифов. Оплата заказных перевозок. Льготы и скидки на проезд в автобусах. Плата за хранение и перевозку багажа. Билетные системы оплаты проезда. Тарифы на таксомоторные перевозки.

#### **Тема 6. Организация работы водительских бригад**

Месячный баланс рабочего времени водителей. Месячные графики сменности. Системы организации труда водителей и эффективность этих систем. Требования трудового национального и международного законодательства о продолжительности рабочих смен водителей, времени предоставления и продолжительности обеденных перерывов, ежедневного и еженедельного отдыха. Разрывные рабочие смены водителей, работающих на городских маршрутах, и условия изменения этих смен.

#### **Тема 7. Организация движения подвижного состава на маршруте**

Методы нормирования режимов движения в городских и междугородных условиях. Вероятностные и аналитические методы. Обследование трассы маршрута. Графические отображения результатов нормирования.

#### **Тема 8. Технологии составления расписаний подвижного состава**

Расписание (графики) – как результат технологической цепочки организации перевозок. Виды расписаний. Методы составления расписаний движения автобусов на маршруте: на основе «контрольной строки и столбца», «минутной сетки рейсов», «ленточного» метода.

#### **Тема 9. Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта**

Принципы совершенствования маршрутов. Классификация «скоростных» маршрутов. Организация экспрессных, полуэкспрессных, укороченных рейсов. Организация приоритетного режима движения для пассажирского подвижного состава. Методы оценки функционирования остановочных пунктов. Разработки «гибких» маршрутов.

#### **Тема 10. Технология управления пассажирскими перевозками**

Управленческая структура пассажирского автотранспортного предприятия (ПАТП). Отличие структур государственного (муниципального) и коммерческого ПАТП. Диспетчерское управление (ДУ) движением подвижного состава: принципы, функции, организационная структура. Методы контроля за движением подвижного состава. Методы ДУ. Методы оценки работы подвижного состава. Автоматизация диспетчерского управления. Автоматизированные системы диспетчерского управления (АСДУ). Регулярность и точность движения.

### **5.3 Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП).	Семинар-конференция	2	-
2	Тема 2. Информационное обеспечение технологии ПАП.	Семинар-конференция	6	2
3	Тема 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения.	Семинар-конференция	6	2
		Лабораторная работа	4	-
4	Тема 4. Выбор типа подвижного состава.	Семинар-конференция	6	2
5	Тема 5. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте.	Семинар-конференция	6	2
		Лабораторная работа	4	-
6	Тема 6. Организация работы водительских бригад.	Семинар-конференция	6	2
		Лабораторная работа	4	-
7	Тема 7. Организация движения подвижного состава на маршруте.	Семинар-конференция	6	2
		Лабораторная работа	4	-
8	Тема 8. Технологии составления расписаний подвижного состава.	Семинар-конференция	6	2
		Лабораторная работа	4	-
9	Тема 9. Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта.	Семинар-конференция	6	2
		Лабораторная работа	4	-
10	Тема 10. Технология управления пассажирскими перевозками.	Семинар-конференция	6	2
		Лабораторная работа	4	-
<b>Итого часов:</b>			<b>84</b>	<b>18</b>

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП).	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала	4	16
2	Тема 2. Информационное обеспечение технологии ПАП.	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции	10	24
3	Тема 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения.	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции и лабораторной работе	16	24
4	Тема 4. Выбор типа подвижного состава.	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции и лабораторной работе, повторение лекционного	16	25

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
		материала		
5	Тема 5. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции и лабораторной работе, повторение лекционного материала	18	24
6	Тема 6. Организация работы водительских бригад.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции и лабораторной работе	18	24
7	Тема 7. Организация движения подвижного состава на маршруте.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции и лабораторной работе	18	26
8	Тема 8. Технологии составления расписаний подвижного состава.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции и лабораторной работе, повторение лекционного материала	18	26
9	Тема 9. Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции и лабораторной работе, повторение лекционного материала	14	26
10	Тема 10. Технология управления пассажирскими перевозками.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции и лабораторной работе, повторение лекционного материала	12	26
11	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	23,5	7,5
12	Подготовка к контрольной работе	Подготовка контрольной работы по теме 3, 9, 10	-	10,85
<b>Итого:</b>			<b>167,5</b>	<b>259,35</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1	Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов : учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448313">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448313</a> . – Библиогр.:	2016	Полнотекстовый доступ при входе по

	с. 107-115. – ISBN 978-5-4475-8688-1. – DOI 10.23681/448313. – Текст : электронный.		логину и паролю*
2	Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Н.В. Пеньшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 476 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1273-9. – Текст : электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Пеньшин, Н.В. Организация автомобильных перевозок : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, Н.Ю. Залукаева, А.А. Гуськов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277995">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277995</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная литература</b>			
4	Булавина, Л.В. Проектирование и оценка транспортной сети и маршрутной системы в городах: выполнение курсового и дипломного проектов : учебно-методическое пособие / Л.В. Булавина ; науч. ред. А.М. Гончаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 48 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275954">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275954</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1184-2. – Текст : электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### **Профессиональные базы данных**

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг ([http://trans-co.ru/?page\\_id=13](http://trans-co.ru/?page_id=13));
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим

транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

3. Постановление Правительства РФ от 1 октября 2020 г. № 1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

4. Приказ Министерства транспорта РФ от 16 октября 2020 г. № 424 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-3</b> - способен организовать логистическую деятельность.	<b>Промежуточный контроль:</b> задания в тестовой форме к зачету, контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> опрос, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения, защита лабораторных работ

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на зачете (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-3):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

51-100% заданий – оценка «зачтено»;

менее 51 % заданий – оценка «не зачтено».

#### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-3):**

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции ПК-3):**

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение

монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Критерии оценивания проверки контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль формирования компетенций ПК-3):**

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Критерии оценивания защиты лабораторных работ (текущий контроль формирования компетенции ПК-3):**

«зачтено» – обучающийся решил поставленные задачи, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения на транспорте.

«не зачтено» – обучающийся не решил поставленные задачи, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения на транспорте.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задания в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль)**

**1. В систему ВАДС входят следующие составные части:**

- а. автомагистраль, дорога, среда;
- б. водитель, автомобиль, дорога, среда;
- в. все вышеперечисленное.

**2. Организация дорожного движения это... (продолжить):**

- а. деятельность по обеспечению максимально возможной безопасной скорости;
- б. комплекс инженерных мероприятий обеспечивающих безопасность транспортных средств и пешеходов;
- в. все вышеперечисленное.

**3. Обеспечение безопасности дорожного движения это... (продолжить):**

- а. исключение нарушений ПДД;
- б. исключение возможности возникновения ДТП или добиться снижения их количества;
- в. уменьшение интенсивности движения автомобилей.

**4. Все ДТП подразделяются на три группы:**

- а. легкие, средние, тяжелые;
- б. с материальным ущербом, в которых ранены или погибли люди, не входящие в статистическую отчетность;
- в. с административной, гражданской и уголовной ответственностью.

**5. Методы анализа ДТП:**

- а. количественный, качественный, топографический;
- б. полный, средний;
- в. частичный.

**6. В зависимости от сложившихся дорожных условий различают:**

- а. служебное и экстренное торможение;
- б. частичное торможение;
- в. частое и общее торможение.

**7. Важнейшими элементами дороги являются:**

- а. полоса отвода, земляное полотно; светофор;
- б. проезжая часть, разделительная полоса, обочины;
- в. бровка, кювет, полоса отвода.

**8. Скользкость дороги оценивается:**

- а. коэффициентом сцепления шин с дорогой;
- б. коэффициентом часовой производительности;
- в. коэффициентом технической готовности.

**9. Под пропускной способностью дороги понимают:**

- а. максимально возможное число автомобилей, которое может пройти через сечение дороги за единицу времени;
- б. число транспортных средств, находящихся в данный момент времени на заданном участке дороги;
- в. время, затрачиваемое на преодоление единицы длины пути в километрах;
- г. число неподвижных транспортных средств, находящихся в данный момент времени на заданном участке дороги и расположенных вплотную друг к другу.

**10. Скорость транспортного потока:**

- а. это средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
- б. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
- в. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения.

**11. Техническая скорость – это:**

- а. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
- б. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения;
- в. средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
- г. отношение пройденного расстояния ко всему времени нахождения, включая время связанное с технологией перевозок.

**12. Эксплуатационная скорость – это:**

- а. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
- б. средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
- в. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения;
- г. отношение пройденного расстояния ко всему времени нахождения, включая время связанное с технологией перевозок.

**13. Какие дорожно-транспортные происшествия подлежат учету?**

- а. все дорожно-транспортные происшествия;
- б. происшествия, возникшие в результате стихийных бедствий;
- в. происшествия, возникшие во время спортивных соревнований, когда по собственной вине пострадали водители или другие участники соревнований.

**14. Органы внутренних дел производят учет дорожно-транспортных происшествий:**

- а. произошедших на территории обслуживания;
- б. произошедших с участием принадлежащих им транспортных средств;
- в. произошедших по вине работников предприятия;
- г. совершенных на дорогах, находящихся в их ведении.

**15. Органы управления автомобильными дорогами производят учет дорожно-транспортных происшествий:**

- а. произошедших по вине работников предприятия;
- б. произошедших на территории обслуживания;
- в. произошедших с участием принадлежащих им транспортных средств;
- г. совершенных на дорогах, находящихся в их ведении.

**16. Погибшим в результате дорожно-транспортного происшествия считается:**

- а. лицо, погибшее на месте ДТП, либо умершее от последствий ДТП в течение 30 последующих суток;
- б. лицо, умершее от последствий ДТП;
- в. лицо, умершее в результате несчастного случая.

**17. К методам анализа дорожно-транспортных происшествий относятся:**

- а. количественный, качественный;
- б. документальный;
- в. натурный.

**18. Количественный анализ:**

- а. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- б. оценивает степень вины участников ДТП;
- в. оценивает уровень аварийности по месту и времени совершения ДТП;
- г. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

**19. Абсолютные показатели количественного анализа аварийности:**

- а. дают общее представление об уровне аварийности, позволяют проводить сравнительный анализ во времени для определенного региона и показывают тенденции изменения этого уровня;
- б. служат для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- в. позволяют проводить сравнительный анализ уровня аварийности различных стран, регионов, городов, магистралей.

**20. Относительные показатели количественного анализа аварийности:**

- а. позволяют проводить сравнительный анализ уровня аварийности различных стран, регионов, городов, магистралей и пр.
- б. дают общее представление об уровне аварийности, позволяют проводить сравнительный анализ во времени для определенного региона и показывают тенденции изменения этого уровня;
- в. служат для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;

**21. Качественный анализ:**

- а. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- б. оценивает уровень аварийности по месту и времени совершения ДТП;



- в. определяет динамику роста аварийности в регионе;
- г. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

## **22. Топографический анализ:**

- а. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- б. определяет динамику роста аварийности в регионе;
- в. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

### **Контрольные вопросы для зачета (промежуточный контроль)**

1. Охарактеризуйте нынешнее состояние системы пассажирского общественного транспорта.
2. Какие задачи стоят в области развития пассажирского транспорта в России?
3. Перечислите виды пассажирского транспорта и назовите их особенности и сферы целесообразного использования.
4. Что такое подвижность населения, и какая она может быть?
5. Приведите классификацию пассажирских автомобильных перевозок?
6. Какие типы кузовов легковых автомобилей Вы знаете?
7. Приведите основные технико-эксплуатационные качества автомобилей, влияющие на показатели эффективности.
8. Перечислите и охарактеризуйте показатели скоростных свойств автомобилей.
9. Что такое безопасность автомобиля, и какая она может быть?
10. Как оценивается топливная экономичность автомобиля и удобство его использования?
- 19
11. Охарактеризуйте перспективные типы пассажирского подвижного состава.
12. Перечислите и охарактеризуйте показатели эффективности использования автомобилей.
13. Как определяется производительность автобуса?
14. Какие Вы знаете показатели использования парка подвижного состава?
15. Перечислите и охарактеризуйте существующие методы обследования пассажиропотоков.
16. Что такое маршрут, и какие они бывают?
17. Какие линейные сооружения Вы знаете?
18. Назовите качества, определяющие способности человека к профессиональной деятельности водителя.
19. Охарактеризуйте особенности регулирования труда и отдыха водителей согласно «Положению о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей».
20. Как осуществляется прогнозирование потребностей в пассажирских перевозках?
21. Что является основным критерием при выборе вида пассажирского транспорта?
22. Перечислите и охарактеризуйте виды городского пассажирского транспорта.
23. Приведите основные особенности в организации пригородных пассажирских перевозок.
24. Кратко охарактеризуйте отличительные черты обслуживания автобусным транспортом сельского населения.
25. Каковы особенности организации перевозок пассажиров в междугородном сообщении в России?
26. Какие важные задачи нужно решить при организации международных перевозок?
27. Каковы права и обязанности перевозчика и пассажира, а также ответственность их?
28. Как классифицируются легковые автомобильные перевозки?
29. Какие методы обследования используются при выявлении спроса населения на таксомоторные перевозки?
30. Каковы основные особенности работы маршрутных такси?
31. Какие Вы знаете показатели оценки качества перевозок пассажиров?
32. Что такое тариф?

33. Какие существуют билеты и билетные системы?
34. Какие задачи решает диспетчерская служба?
35. Что Вы понимаете под регулярностью движения и регулярностью рейса?
36. Как осуществляется лицензирование автотранспортной деятельности в России?

### **Контрольные вопросы для текущего опроса (текущий контроль)**

1. Какие виды транспорта применяются для перевозок пассажиров?
2. Какова роль и значение автомобильного транспорта в перевозках пассажиров?
3. Как вы понимаете маршрутный принцип осуществления перевозок пассажиров?
4. Какие органы исполнительной власти образуют административную систему управления на автомобильном транспорте, и в чем состоят их функции?
5. Задачи службы эксплуатации АТО.
6. Охарактеризуйте понятия: пассажирская корреспонденция, пассажиропоток, пассажирооборот, пассажирооборот.
7. Какими методами изучается транспортная подвижность населения?
8. Как определяется средняя дальность поездки пассажира и коэффициент сменяемости пассажиров на маршруте?
9. Как классифицируются пассажирские автомобили по назначению, пассажироместимости, типу кузова и др.?
10. Что такое линейные сооружения, каков их состав и классификация?
11. Что входит в экипировку автобуса, и как она осуществляется?
12. Как маршруты автобуса классифицируют по видам сообщения?
13. Какие скорости движения различают на маршрутах?
14. Как определяются техническая, эксплуатационная скорости и скорость сообщения?
15. Что такое интервал движения на маршруте, и как он определяется?
16. Что такое регулярность движения на маршруте, и чем она характеризуется?
17. Что такое режим труда и отдыха водителей?
18. Какие виды расписаний движения используют на автомобильном транспорте?
19. Каковы формы организации труда водителей в междугородном сообщении?
20. Как производится заказ и подача автомобиля-такси по заказу пассажира? Какие документы при этом используются?
21. Что такое качество транспортного обслуживания пассажиров, и какими документами оно регламентировано?
22. Как определяются затраты времени пассажира на поездку?
23. Как осуществляется сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом?
24. Что такое система оплаты проезда и провоза багажа и какие системы применяются на пассажирском автомобильном транспорте?
25. Что такое тарифы, и какова их классификация?

### **Задания для контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль)**

1. Виды пассажирского транспорта, их особенности и сферы целесообразного использования.
2. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.
3. Особенности организации перевозок пассажиров в междугородном сообщении в России?
4. Характеристика существующих методов обследования пассажиропотоков.
5. Качества, определяющие способности человека к профессиональной деятельности водителя.
6. Задачи службы эксплуатации автотранспортной организации.
7. Классификация линейных сооружений и их назначение.

8. Системы оплаты проезда и провоза багажа, применяемые на пассажирском автомобильном транспорте.
9. Показатели оценки качества перевозок пассажиров.
10. Права, обязанности и ответственность перевозчика и пассажира.
11. Задачи в области развития пассажирского транспорта в России.
12. Режим труда и отдыха водителей.

### **Примеры заданий для защиты лабораторных работ (текущий контроль)**

1. Комплексное обследование городского автобусного маршрута

**1.1 Основные задачи таможенных органов, реализуемые при осуществлении таможенного контроля и оформления.**

**1.2 Места пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы, производства таможенного контроля и таможенного оформления.**

**1.3 Зоны таможенного контроля. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем.**

**Место проведения** – реальный автобусный маршрут или видеозапись реального перевозочного процесса на маршруте.

#### **Задание**

1. Провести обследование пассажиропотоков на реальном автобусном маршруте табличным и глазомерным методами.
2. Заполнить протокол обследования маршрута по остановочным пунктам.

#### **Контрольные вопросы**

- Как маршруты автобуса классифицируют по видам сообщения?
- Какие скорости движения различают на маршрутах?
- Как определяются техническая, эксплуатационная скорости и скорость сообщения?
- Что такое интервал движения на маршруте, и как он определяется?

2. Анализ пассажиропотоков, расчет и планирование показателей маршрута.
3. Организация движения автобуса на маршруте.
4. Расчет времени передвижения пассажира.

### **7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет анализировать информацию и отмечать невыполнение нормативных правовых актов, регламентирующих перевозки пассажиров; владеет навыками определения способов доставки, вида транспорта; систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса.
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет анализировать информацию и отмечать невыполнение большинства нормативных

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		правовых актов, регламентирующих перевозки пассажиров; владеет основными навыками определения способов доставки, вида транспорта; систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса.
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся не умеет самостоятельно анализировать информацию и отмечать невыполнение нормативных правовых актов, регламентирующих перевозки пассажиров; частично владеет навыками определения способов доставки, вида транспорта; систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса.
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет анализировать информацию и отмечать невыполнение нормативных правовых актов, регламентирующих перевозки пассажиров; не владеет навыками определения способов доставки, вида транспорта; систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса.

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы* обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание контрольной работы по темам дисциплины;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Пассажирские перевозки» обучающимися направления 23.03.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих контрольных заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка и выполнение контрольной работы;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС). Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

Задание на контрольную работу выдается обучающемуся на установочной лекции преподавателем. Контрольная работа состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка используемых источников, приложений (по необходимости).

*Содержание* включает в себя наименование всех глав, пунктов и подпунктов с указанием страниц. В верхней части этого листа пишется заголовок: «Содержание» (по центру строки), затем дается перечень глав, пунктов и подпунктов.

Главы нумеруются арабскими цифрами, нумерация пунктов содержит две цифры: первая указывает на номер главы, вторая – номер этого пункта в данной главе, главы и пункты контрольной работы должны иметь четкие заголовки.

*Введение* должно отражать мнение обучающегося по поводу роли и значения дисциплины, цели и задачи контрольной работы.

В *основной части* раскрываются теоретические вопросы данной темы, ответы на вопросы должны быть полными и конкретными.

*Заключение* должно отражать мнение обучающегося относительно степени достижения поставленной цели и выполненных задач.

*Список используемых источников* формируется обучающимся из предложенного преподавателем списка литературы и дополняется другими источниками.

Порядок выполнения контрольной работы:

- 1) подобрать необходимую литературу, изучить содержание курса;
- 2) составить развернутый план контрольной работы;
- 3) затем изложить теоретическую часть вопроса (не допускается дословное переписывание текстов из брошюр, статей, учебников);
- 4) решить предложенные практические задания (при наличии);

5) оформить контрольную работу, сдать (выслать) ее на проверку преподавателю в срок не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии.

#### Оформление контрольной работы:

1. Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц текста. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста должна осуществляться на компьютере.

2. Параметры страницы: верхнее поле – 10 мм, нижнее поле – 10 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм. Во избежание трудностей последующего форматирования параметры страницы необходимо задавать до начала набора текста.

3. Текст набирается в редакторе Word для Windows шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), черного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы, с абзацного отступа 1,25 см. Размеры шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц должна быть сквозной для текста и приложений, начинаться с титульного листа (на титульном листе номер страницы не проставляется), проставляется в правом нижнем углу арабскими цифрами без точки.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ»;
- QGIS.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная мебель.                      Переносное оборудование:                      - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор);                      - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.                      Лаборатория по устройству автомобилей: Двигатель КАМАЗ-740 (макет); Стенд «Газораспределительный механизм» (категория «С»); Стенд «Кривошипно-шатунный механизм» (категория «С»); Стенд «Система охлаждения» (категория «С»); Стенд «Система питания» (дизель, категория «С»); Стенд «Система смазки» (категория «С»); Стенд «Тормозная система» (действующий макет); Стенд «Антиблокировочная система тормозов»; Стенд «Газобаллонное оборудование»; Стенд «Система питания дизельного двигателя»</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.</p>